

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、推動科學教育</p> <p>四、推動資訊融入教學，競賽成果優異</p>	<p>四、辦理國際教育「教室連結」Hualien-英國Cumbria群組學校交流活動，於6月份接待英國師生來訪，計有化仁國中等10校共同辦理學校日之教學分享活動，預計明年將進行回訪活動。</p> <p>一、104學年度共計2校獲教育部補助「科學教育計畫專案」經費，刻正辦理中。</p> <p>二、本縣第1屆洄瀾科教月活動已於104年5月21日至6月5日辦理完成，共計44校，約7000人參與。</p> <p>三、中小學能源科技教育「能源國家型科技人才培育計畫」：本縣壽豐國中申辦並獲補助執行中。</p> <p>四、第55屆本縣科展業於104年5月18至24日辦理完成，參加件數計國中11校54件、國小16校32件，總件數86件。</p> <p>五、第55屆全國科展，本縣總計獲得3項佳作。</p> <p>六、持續提升全民科學素養，廣續辦理本縣洄瀾科教月活動，輔導中、小學校推行科學教育，並提升縣內科學相關競賽，如科展、青少年發明展等參賽學校數及作品件數。</p> <p>一、104年教育部行動學習推動計畫：共12校參與計畫。</p> <p>二、104年教育部數位公益-輔仁仁寶行動平板計畫：共13校參與計畫。</p> <p>三、104年教育部信望愛行動學習計畫：共13校參與計畫。</p> <p>四、104年國中小學磨課師課程創新教學應用</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、賡續辦理課後學習輔導及照顧服務</p>	<p>計畫：本縣共2所學校申請。</p> <p>五、瘋資訊之電腦打字比賽（三年級）：中文打字參賽420人次、英文打字參賽300人次。瘋資訊之電腦繪圖比賽（四年級）：共收件266作品。中高年級、國中Scratch程式動畫設計比賽：收件85作品。</p> <p>六、2015年東區中小學開源(open)创客(Maker)教學應用觀摩賽：共計28支隊伍參賽。</p> <p>七、2015東區科技教育觀摩賽暨奧林匹克機器人大賽花東選拔賽：共計51支隊伍參賽。</p> <p>八、104年度瘋狂貓咪盃-Scratch創意縣市聯合邀請賽：花蓮縣共13支隊伍參加，國中遊戲組優等1隊，國中動畫組優等、佳作各1隊，國小遊戲組優等、佳作各1隊，國小動畫組優等隊、佳作各1隊，國小Picoboard組優等、佳作各1隊，國中動畫組特優1隊，佳作1隊。</p> <p>九、104年科技教育觀摩賽暨WRO東區區域賽：花蓮縣共計36支隊伍參賽：Arduino科技應用暨3D创客製作競賽共18支隊伍，WRO機器人競賽共計18支隊伍。</p> <p>一、持續辦理本縣課後學習輔導、補救教學及國小課後照顧。</p> <p>二、103學年度第2學期本縣課後學習輔導共有80所學校申辦，計929班1萬6,632位學生。</p> <p>三、整合教育部補助課輔經費方案，配合本縣自推免費課輔方案，依據學生程度規劃完善課後輔導策略，引導學童完成作業，給予生活照顧，提升學生學習成就。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>六、因應 12 年國教實施，落實適性輔導及生涯發展，推展國中技藝教育</p>	<p>四、本縣102學年度及103學年度補救教學進步率顯著成長，皆已達標；國語科原進步率45.43%提升為58.97%，進步 13.54%、數學科原進步率 57.99%提升為66.41%，進步8.42%；英文科原進步率37.65%提升為60.06%，進步22.41%。</p> <p>五、本縣於104年4月20日辦理全縣補救教學期初督導會報，5月份配合補救教學作業要點指派5名教師參與到校諮詢人員培訓，6月辦理補救教學教師專長18小時研習並派補救教學資源中心專責人員至台南大學培訓研習，7月派6名具補救教學熱忱之校長及教師參與入班輔導人員之培訓，8月召開推動補救教學業務工作坊及補救教學全縣性期中督導會議，全縣123校教務主任或教學組長參加，並配合新竹教育大學辦理資源中心諮詢輔導訪視。</p> <p>六、兒童課後照顧103學年度第2學期計60所國小申請，核定總經費1,319萬7,939元，補助低收入戶、身心障礙、原住民學生及情況特殊學生計3,848 人。同時並針對課後照顧服務人員開設2場「兒童課後照顧服務人員18小時在職訓練」研習。</p> <p>一、本縣103學年度第2學期國中技藝教育學程，以抽離式課程方式開辦共有52班，946人參加；本縣有玉里和化仁兩所國中以技藝教育專班方式上課，共有2班。</p> <p>二、104年4月15日於高中職端辦理103學年度國民中學技藝教育課程學生技藝競賽，</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>七、加強友善校園學生事務</p>	<p>並於104年5月22日假花蓮高農辦理頒獎典禮。</p> <p>三、104年5月6日假玉里國中辦理103學年度國中生涯發展教育訪視觀摩會。</p> <p>四、104年5月28日至6月5日辦理103學年度國中生涯發展教育暨適性輔導業務訪視。</p> <p>五、本(花蓮)區104學年度免試入學一次分發到位於6月30日放榜，7月6日辦理高中職報到，含直升入學及技優生甄審入學皆已順利辦理完成，其中免試入學錄取率99.92%(全國平均96%)，第一志願錄取率76.8%(全國平均60%)，前三志願錄取率96.45%(全國平均82%)，前五志願錄取率99.07%(全國平均89%)，均明顯優於其他各縣市。</p> <p>六、本縣專輔人員服務人次：</p> <p>(1)4月：77 位個案、293 人次、共293 小時。</p> <p>(2)5月：72 位個案、229 人次、共 229 小時。</p> <p>(3)6月：75位個案、267人次、共 267 小時。</p> <p>(4)7月：9 位個案、12人次、共 12 小時(暑假期間)。</p> <p>(5)8月：5 位個案、8人次、共 8 小時(暑假期間)。</p> <p>(6)合計：238位個案、809人次、共 809 小時。</p> <p>一、本縣為提升國民中小學具專業知能之輔導教師人力，達成國民中小學輔導教師</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>與輔導工作 (學生輔導、中輟生追蹤與復學輔導、生命教育、性別平等教育、學務工作)</p>	<p>法定編制，104學年度第1學期計編列國中專任輔導教師30名，國小專任輔導教師3名；國中兼任輔導教師32名，國小兼任輔導教師195名。</p> <p>二、103學年度第2學期辦理「教育部品德教育推廣與深耕學校計畫」計有太昌、宜昌、水璉、豐山、西林、東里、萬寧、舞鶴、高寮、大榮與海星國小以及宜昌、化仁、富北與富源國中等15校。</p> <p>三、104年4月8日假舞鶴國小進行「花蓮縣104年度國教輔導團性別平等領域輔導訪視服務」。</p> <p>四、104年4月9日起至104年5月28日辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－學生輔導－推動認輔工作。</p> <p>五、104年4月25~26日及5月30~31日辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－中輟復學輔導計畫－高關懷課程教師輔導知能研習。</p> <p>六、104年5月22-24日辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－基礎輔導知能研習。</p> <p>七、104年6月3日假花崗國中辦理104年度友善校園學生事務及輔導工作計畫---有機編織性別平等教育議題課程與教學研習。</p> <p>八、104年6月3日假花崗國中辦理性平意識與教學及優良教學示例分享。</p> <p>九、104年7月13~15日辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－生命教育--學</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>八、推動春暉專案及毒品防治宣導</p>	<p>生生命教育體驗學習活動。</p> <p>十、104年8月19日辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－學務主任與生教組長傳承研討會。</p> <p>十一、104年8月27日假美崙國中辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－校園性侵害、性騷擾暨性霸凌事件行政程序研討會。</p> <p>十二、104年8月29日假美崙國中辦理104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－校園性別事件、性侵害、性騷擾事件處理機制及教育輔導內涵之案例研討會。</p> <p>十三、104年4~8月辦理專任輔導教師團體督導(花崗國中承辦)，預計9~12月持續辦理。每個月最後一週星期三以主題授課或小團體督導方式進行，一方面提升縣內專任輔導教師之專業知能，同時保障學生接受諮商輔導福祉及品質，同時協助專任輔導教師專業倫理之遵守。</p> <p>一、於104年5月5日~22日委請宜昌國小辦理紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答活動，各校題庫先行融入教學，教導學生防制藥物濫用概念。</p> <p>二、104年5月23日假上騰中學辦理推動紫錐花深耕育苗活動。</p> <p>三、104年6月10、17日協辦花蓮縣104年迎向春暉認輔志工特殊訓練執行計畫。</p> <p>四、104年4~8月辦理加強導師反毒知能研習，總計90場次。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>貳、提升教師專業發展</p> <p>一、活化教學，提升教師專業素養</p>	<p>五、104年4~8月辦理防制學生藥物濫用校園宣導，總計49場次。</p> <p>六、104年7~8月辦理「高級中等以下學校學生暑假反毒知識學習單」，依學生學習程度分為國小中年級、國小高年級及國中版本，以活潑生動的情境引導家長及學生學習反毒相關知識。</p> <p>七、104年8月19日於104年度友善校園學生事務與輔導工作計畫－學務主任與生教組長傳承研討會中辦理學生藥物濫用防治宣導。</p> <p>八、104年4月至8月尿篩結果呈陽性案件1件，依規定成立春暉輔導小組進行為期3個月輔導，於此期間學校需定期至教育部藥物濫用系統填寫輔導紀錄，並適時進行尿液快篩。本年度4至8月完成春暉輔導工作且快篩結果呈陰性，經結案會議解列案件2件。</p> <p>一、為精進國中小教學品質，104年度學校社群申請104群、學校本位課程62群、策略聯盟8群，共計174群。透過建立教師學習社群，發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學之系統性研習進修；重視專業對話機制，提供教師教學省思機會，深化教師專業內涵；強化縱向專業分工、橫向資源整合。期藉由相關教學探討互動研習，精進課堂教學能力，以</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、建構教師專</p>	<p>提升學校教學品質，提升學生學習成就。</p> <p>二、本縣104學年度除了富源國中參加教育部亮點基地學校計畫、瑞穗國中、鳳林國中、富里國中參加教育部國中數學科分組教學試辦計畫外，全體公立國中暨慈大附中國中部暨忠孝國小、國立東華大學附設實驗國民小學及慈大附中國小部等三所小學參與「活化教學－分組合作學習的理念與實踐方案」試辦計畫，改變教師單一講述的教學型態，以學習者為中心，促使學生主動思考、積極參與學習。</p> <p>三、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，以達到活化教學，提升教師專業素養。</p> <p>四、針對學校課程與教學領導人（校長、教務主任、教學組長等）辦理增能研習（3場次），另與國教輔導團合作辦理「國中小綜合活動36小時」（4場次）、「國小生活課程初任教師研習」（1場次）等非專長授課教師研習，並配合教育部重要政策與議題辦理「閱讀理解人才培育」、「書法課程」、「海洋教育」、「Arduino互動科技」、「多元評量」（11場次）、「學習成就評量標準」（3場次）等多場次工作坊，以期強化教師專業能力，精進課堂品質，提升學生學習成效。</p> <p>一、辦理課程與教學領導工作坊2場；多元評</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>業支持平台</p> <p>三、因應時事，強化議題教學能力</p>	<p>量工作坊6場；辦理非專長授課教師有效教學工作坊6場。綜合活動36小時關鍵能力4場。</p> <p>二、全縣國中參與分組合作學習，並於103學年續辦。</p> <p>一、議題融入國中小課程教學：將「資訊」、「性平」、「家政」、「環境」、「人權」、「生涯發展」、「海洋教育」等七大議題及法定課程，列入國中小課程總體計畫審查項目。</p> <p>二、研發議題課程與提升議題教學專業知能：成立議題輔導團（資訊、性平、人權、環境），負責各議題之課程設計及教材研發，辦理教案教材徵選及教師增能研習。</p> <p>三、性平教育輔導團辦理「本縣領域教師需求，如何轉化學習內容」、「法令與教學融入」、「性平與有效教學」等輔導員專業成長研習，並辦理玉溪地區、花蓮市、吉安地區到校服務，另外研發配合時事的教材。</p> <p>四、人權教育輔導團辦理團員公開授課並辦理有效教學策略運用於人權教育融入各學習領域教學設計，於103年度獲得教育部評選為國教輔導團「勇於挑戰團隊獎」。</p> <p>五、資訊教育輔導團建置花蓮縣數位課程學習網以利教學資源運用。</p> <p>六、環境教育輔導團規劃104年度花蓮縣環境</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p data-bbox="312 1137 560 1234">四、推動教師專業發展評鑑</p> <p data-bbox="312 1787 560 1944">五、精進特教及幼教教師專業能力</p>	<p data-bbox="655 309 1246 875">創意教學工作坊執行計畫，辦理環境永續教育中心課程設計徵件活動，上列成果上傳花蓮縣環境教育交流網，以供各校環境課程與教學運用分享，藉由得獎作品的分享，培養議題教育種子教師，深化教學成效，各項競賽結果將編輯成冊，開放給外界分享運用，以利議題教育工作之推廣，並藉由議題教育教案比賽得獎作品之成果發表會，分享議題教育創意教學經驗，提升教師數位能力。</p> <p data-bbox="592 898 1246 1115">七、透過老師的對話、討論，建立更符合現場教師需求的議題融入教學設計，透由有效教學策略的運用，以期增進教學效能，提高現場教師對議題融入的意願。</p> <p data-bbox="592 1137 1246 1355">一、教育部為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，鼓勵各縣市推動教師專業發展評鑑計畫。</p> <p data-bbox="592 1377 1246 1534">二、104學年度參與教師專業發展評鑑計畫之學校共有47校:國中8校，國小39校，較去(103)學年度增加2校。</p> <p data-bbox="592 1556 1246 1646">三、辦理103學年度計畫評鑑人員初階研習三梯次，約105人參加。</p> <p data-bbox="592 1668 1246 1758">四、辦理教師專業評鑑計畫，申辦社群學校成果分享，並辦理初階評鑑人員研習。</p> <p data-bbox="592 1780 1246 1998">一、104年4月起辦理國教階段之特教知能研習包括：「情緒行為專業支援教師專業督導研習」、「視障暨聽障巡迴輔導教師專業督導研習」、「行為功能評估及擬定行為</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>介入方案」、「聽障學生聽能管理研習」、「教師基礎手語系列研習」、「特殊需求課程研習」、「輔助科技課程與設計研習」、「特殊教育學生轉介前介入工作研習」、「融合教育理念與實施」、「情緒行為障礙輔導」、「身心障礙學生性教育教材研習」、「特教資源整合運用」及「學習困難與補救策略」等，以提升普通教育教師及特教教師之專業知能。</p> <p>二、於104年4月至7月辦理「學前特殊教育教學觀摩研習」、「學前身心障礙學生個別化教育計畫擬定與執行專業知能研習」、「學前巡迴輔導個案專業督導研習2場次」、「學前特教教師專業知能研習3場次」及「花蓮縣103學年度第2學期學前特殊教育學生鑑定安置研習實施計畫」，強化學前普幼教師及特教教師之專業知能。</p> <p>三、104年4月至7月辦理特殊教育區級及校級心理評量教師培訓研習，共9場次。</p> <p>四、辦理「花蓮縣104年度特教教師區域性策略聯盟增能方案」，提供本縣特教教師專業知能多元學習及相互觀摩機會，結合各校群組伙伴關係，共享特教資源。於104年5月21日召開「花蓮縣104年度特教教師區域性策略聯盟增能方案審查會議」。</p> <p>五、補助花蓮縣59間公立國民中小學及附設幼兒園、各鄉鎮市立幼兒園辦理特教宣導(主軸：融合教育、性別平等教育等)，補</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>參、改善教學環境及設備</p> <p>一、充實改善幼兒園設施</p> <p>二、改善國中小教學環境及設施</p>	<p>助總計新台幣28萬4,273元整。</p> <p>六、為推動學前教育，提昇幼稚園教師專業知能，辦理104年度幼教研習，提供公私立幼稚園教師及托兒所保育員增能研習，研習主題為「教保課程與幼兒研習」、「教保課程與幼兒學習、兒童健康與照護」、「教保課程與幼兒學習」、「情緒管理與人際關西」、「政策與法令」、「政策法令與園長領導」、「問題本位導向教保研習課程」、「幼兒園課程模式介紹」、「家長參與知能及家庭教育」共計43場，1,281人參加。</p> <p>本縣為提供幼生適切安全之受教場域，向教育部爭取國幼班改善教學環境設備經費，104年度計69所公立幼兒園，核定經費計852萬7,150元整，第2次經費申請553萬2,006元整(待核定)。104年度計6所鄉(鎮、市)立幼稚園，核定經費計1,302萬6,000元整。</p> <p>一、編列預算補助國中小改善教學環境及設施設備，核定經費合計達4,081萬4,808元。</p> <p>二、本縣各公立國民中小學104年度消防安全設備檢查，本府教育處業已於104年6月3日及104年7月16日分2批次補助各校消防設備改善經費，並於104年8月15日前完成消防設備更新後，再由各校依消防法相關規定於104年8月31日前逕洽所屬消防分隊完成複檢作業。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、改善體育運動學習環境場所及充實體育設施設備器材</p> <p>四、老舊校舍整建及補強</p>	<p>三、編列「補助改善充實本縣各國民中小學圖書經費」共計新台幣250萬元，補助本縣體育高中及公立國中小學計126校購置圖書，已納入各校分預算中依學校需求執行，爭取教育部核定補助本縣圖書館空間環境改善經費,核定計畫總金額為新台幣150萬元，補助富里國小打造本縣亮點示範圖書館。</p> <p>一、本縣為提升適切安全之體育運動學習環境場所及改善充實體育設施設備器材，向教育部體育署爭取改善教學環境及設備經費，104年度計瑞穗國中等15校，核定計畫經費計1,532萬6,125元。</p> <p>二、本縣為改善體育運動學習環境場所及充實體育設施設備器材縣預算支應核定經費計5,063萬3,025元。</p> <p>為強化校園建築物之安全，落實震災預防工作，降低財物損失，確保師生生命安全，本縣全面辦理國中小老舊校舍耐震力評估，進行學校建築物安全總體檢。</p> <p>一、校舍拆除改建：</p> <p>中正國小(中正樓)校舍新建工程於102-105年度編列總經費計9,962萬4,000元，預計105年8月份完工，目前正在進行地上建物拆除工程。</p> <p>二、校舍耐震補強工程：</p> <p>(一) 104年度第1階段公立國中小校舍「補強工程(含設計監造)配核定本縣辦理補強設計，計有太昌國</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>小等14校15棟，已函知各校儘速辦理計12月底前完成補強工程。</p> <p>(二) 為強化學校校舍耐震能力，98至104年已完成194棟校舍補強工程及宜昌國中、秀林國中、平和國中、月眉國小、萬榮國中、花崗國中(一、二期)、北昌國小校舍改建工程。</p> <p>三、佛教財團法人慈濟慈善事業基金會(下稱慈濟基金會)援建案執行情形：</p> <p>(一) 慈濟基金會援建本縣6所國中小校舍整建工程及修繕63所國中小廁所挹注經費約計新台幣7億4,000萬元。</p> <p>(二) 本案執行工程單位係由慈濟基金會為主政單位，本府配合該會提供所轄學校相關資料及橫向聯繫各單位之配合。</p> <p>(三) 本案慈濟基金會目前執行拆除工程如下：</p> <p>1.先拆後建學校：國風國中、明義國小進度已達100%，玉里國中進度已達90%，拆除工程完畢後亦將辦理建照申請。</p> <p>2.先建後拆及無需辦理拆除學校：佳民國小、中原國小、化仁國中刻正辦理建照資料申請準備。</p> <p>(四) 本案預計於次年〈105〉12月完工，將持續追蹤辦理情形。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、庚續推動防災教育，建置防災校園</p> <p>六、活化裁併學校</p>	<p>一、建置本縣防災教育深耕網，促進學校推動防災教育，協助與督導縣屬國中小落實推動防災教育。</p> <p>二、防災校園建置專案計畫</p> <p>（一）104年度教育部核定本縣防災教育計畫總經費35萬元，部分補助31萬5,000元，縣配合款3萬5,000元，規劃辦理6項子計畫進行學校防災主管人員增能。</p> <p>（二）104年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置及實驗專案計畫：本案共有水璉國民小學等8校獲補助，計畫總額144萬1,200元，教育部核定部分補助129萬4,000元，補助比率89.79%，受補助學校已進行防災校園建置作業，並應於104年11月15日前執行完畢。</p> <p>三、校園公共意外責任險</p> <p>（一）104年由明台產物保險公司承保，本縣104年度投保總校數183所，每校投保金額4,300元，經費由教育部全額補助。</p> <p>（二）104年3月18日已在明恥國小辦理第1場教育訓練說明會，第2場教育訓練說明會已於104年8月18日假明恥國小舉辦。</p> <p>一、花蓮縣洄瀾國際文教會館ROT案執行進度：</p> <p>（一）本促參案用地及營運資產於103年</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>1月3日完成點交，於104年5月7日繳納「第2年定額權利金」新台幣48萬元。</p> <p>(二) 本促參案民間機構於103年12月5日函文申請展延完工日期，經審查後本府於104年3月10日同意展延192日曆天（扣除元旦連假），於104年7月14日完成。</p> <p>(三) 本會館預定於104年第3季開館營運。按年度營業收入1.2% ~1.5%計收「營運回饋金」，預估金額新台幣50至70萬元，其他相關費用如地價稅、房屋稅、營業稅及營利事業所得稅等，另由民間機構依法繳納。</p> <p>(四) 本促參案整建、擴建工程，民間機構業於103年3月1日申報開工，104年7月14日完工，該會館已報完工驗收及營運管理計劃書，現在辦理初審階段，該會館室內裝潢整修竣工查核、消防安全設備勘驗及建築物昇降設備竣工檢查已取得合格證明。</p> <p>二、其餘裁併校舍活化情形</p> <p>(一) 本縣自民國76年至90年總計裁併森榮國小等22校。102年度起另裁併鳳信國小、富南國小、大富國小，總計裁併25所校舍。</p> <p>(二) 現有裁併校區多數為民間單位或</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>七、改善特殊教育教學環境、教材及設備</p> <p>八、補助身心障礙學生教育補助器材</p> <p>肆、促進學生及幼童身心發展</p> <p>一、補助幼兒就學輔導</p>	<p>政府機關認養，作為職業訓練，或終身教育等相關社會性、社區文化傳承之場域；其餘則依現況歸還或轉型。</p> <p>一、104年度補助本縣特教類身心障礙班共計補助98班，總經費117萬6,000元；主要用以購置教材教具、消耗性之教學用品，以及維修損壞或增購特教教學設備、教學輔具等單價未滿1萬元之經費支出。</p> <p>二、104年度補助本縣特教類身心障礙班資本門經費計29萬2,628元，係提供特教班改善及汰換更新教學環境設備之資本門經費支出。</p> <p>三、104年度補助本縣特教班教材編輯費每班4,000元，共計補助26校，總經費26萬5,515元。</p> <p>四、104年度補助共計220萬元，共補助9所學校，改善23處無障礙設施，提供學生更友善之校園環境。</p> <p>本(104)年度上半年提供30校42位學生233項教育補助器材，其中含新購置計14校19位學生30項教育補助器材，合計補助(新購置部分)97萬4,440元整。</p> <p>一、辦理教育部「5歲幼兒免學費教育計畫」，此計畫包括二項就學補助：</p> <p>1.免學費補助：針對離島三縣三鄉及原住民地區全體5足歲之幼兒。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、賡續午餐免費政策</p>	<p>2.經濟弱勢加額補助：依家戶年所得提供不同之補助額度；103學年度第2學期補助公私立幼稚園及托兒所總計135園，補助金額為3,572萬3,076元整。</p> <p>二、103學年度辦理幼兒園親職教育活動，共計18個單位辦理親職教育研習活動，計辦理23場,1,088人參加。</p> <p>三、為維持與提昇幼兒園教師專業成長及教學保育運作順暢，並增進教師幼教專業素養，提昇弱勢幼兒受教品質和增加及早就學幼兒入園率，執行教育部幼兒園教學訪視及輔導計畫，賡續辦理入園訪視輔導工作。</p> <p>四、為維護園所品質，提升教保人員素質，將透過符合補助要件幼兒園申請、平時例行性公安暨衛生聯合稽核及基礎評鑑等制度，以保障幼兒就學品質，本縣103學年度符合教育部補助要件幼兒園申請要件的園所，公幼92所，私幼46所，申請符合比例達100%。</p> <p>一、午餐免費政策執行現況:辦理年度招標並進行履約督導，責成各校成立「午餐工作推行委員會」，加強食材驗收等午餐衛生管理之督導。並成立「學校午餐稽查小組」、「學校午餐考核委員會」，每月定期訪查學校午餐辦理情形，督導午餐評鑑機制。每月召開菜單會議、廠商會議，進行「學校午餐滿意度調查」，提昇供餐</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、推動學校衛</p>	<p>服務品質，並辦理午餐相關研習，建立午餐食材登錄制度，以確保午餐之衛生安全。每學期各校辦理1場次營養教育課程持續辦理校園營養教育，指導學生瞭解營養均衡、認識食品標示及添加物等觀念，並培養學生不偏食的良好飲食習慣，增進學生身體健康。為落實照顧弱勢學生，辦理補助貧困學生寒暑假午餐經費及早晚餐協助。每名每餐補助70元，103學年度共計有4,846名學童受惠。</p> <p>二、午餐免費政策執行成果:103學年度第2學期共計嘉惠約2萬6,500人。另為維護午餐供應品質，103年度第2學期共召開5次菜單會議及4次廠商會議，透過檢討改進，學生營養午餐滿意度調查平均分數達96.04分。</p> <p>三、104學年度起本縣營養午餐不再使用再製品以及油炸烹調方式料理，以維護學童健康，另亦推動每週一次有機蔬菜，蔬菜來源皆為本縣農民，由縣民一同為學童健康把關。</p> <p>四、免費午餐政策未來展望:廣續達成「讓花蓮縣學生營養午餐，成為全國標竿」目標，強化學校供餐品質與安全，並有效掌握午餐食材來源，監控每一作業環節，竭盡心力籌謀劃策讓全縣莘莘學子每天在學校的午餐吃得好、吃得健康，提供最優質的午餐品質。</p> <p>一、健康促進：</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>生與健康促進計畫</p>	<p>為落實推動學校衛生法暨相關子法，促進學校全面評估學生及教職員工衛生與健康促進需求，統整評估所屬學校之共通性與特殊性健康需求，擬定「花蓮縣104學年度健康促進維護實施計畫」，並推動視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育（含愛滋病）等必選議題並結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地建立健康管理，加上校園環境之配合，共同營造健康校園。</p> <p>二、健康檢查：</p> <p>為落實健康檢查及健康管理，104學年度公私立學校一四七年級學生健康檢查於104年7月完成健康檢查招標，並於104年9月21日起開始進行健檢作業。預計完成9,023 名一、四、七年級學生健康檢查，以維護學生之健康。</p> <p>三、菸害防制：</p> <p>透過菸害防制宣導教育灌輸學童菸品及二手菸危害，結合國小教育師資，自家庭開始推動菸害防制教育；辦理「無菸家庭~我家不吸菸反菸」活動，藉由學童向家中吸菸者及訪客宣導菸害防制觀念，進而促成吸菸家長及訪客萌發戒菸念頭甚至採取具體的戒菸行動。做到『無菸家庭~我家不吸菸』，而達成降低吸菸率、提高戒菸率、減少二手菸暴露率的</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>目標。</p> <p>四、執行成果：</p> <p>（一）103學年度健康促進相關數據成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.視力保健：本縣103學年度裸視視力不良率為46.9%，較全國平均（56.4%）為低10個百分點。 2.口腔衛生：本縣103學年度學生齲齒率為57.4%，較102學年度下降為6個百分點，另本縣學生齲齒複檢率已逐年提升。 3.健康體位：本縣學童體位趨勢近年來大致持平，體位不良率亦較全國指標為低，然體位問題不僅影響學童身體健康，更可能進一步深入其心理層面的健全發展，故本縣亦將持續追蹤重視。 <p>（二）為強化學校衛生保健工作者評估校園健康問題之能力，全面提升我國學校衛生保健品質，期能達到早期發現、早期追蹤及早期治療的目的。辦理學校校護暑期繼續教育研習，以增長學校護理專業知能，以利推廣學校衛生工作。</p> <p>五、未來展望:未來將以基礎健康為核心，透過身體活動與運動學習產生身心靈的互動，以積極了解自我，發揮潛能，養成從小規律運動習慣、提升體適能，培養健康學童。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>伍、落實特殊教育</p> <p>一、辦理學前特殊教育</p>	<p>一、提供學前特殊需求幼兒接受特教服務： 本縣共計335名學前特殊需求幼兒接受本縣鑑輔會鑑定安置輔導及提供特教學前特殊教育服務。</p> <p>二、提供學前特殊需求幼兒適性安置：</p> <p>（一）安置場所： 本縣可安置場所總計132園，有安置學前特殊需求幼兒總計103園（約佔75%）。</p> <p>（二）安置教學服務型態： 本縣學前特殊需求幼兒以安置不分類巡迴輔導班比例最高（佔整體比例70.8%），其次依序為普通班接受特教服務（17.7%）、集中式特教班（9.0%）及立案身障教養機構（2.5%）。</p> <p>三、辦理跨教育階段（升國小一年級）轉銜工作：</p> <p>（一）於104年3月26日至4月16日辦理跨教育階段轉銜安置會議，並函文通知個案所屬單位及未來安置單位積極參與。</p> <p>（二）本縣學前特殊需求幼兒跨教育階段應辦理轉銜人數共計163人；實際辦理轉銜人數共計163人，轉銜率達100%。</p> <p>（三）申請暫緩入學6人，暫緩入學通過5人。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>四、強化學前鑑定安置功能：</p> <p>持有身心障礙手冊或發展遲緩證明幼兒經安置會議判定安置型態共48人、完成學前安置共33人(含未就學安置與重安置個案)、重新鑑定共47人、暫緩入學共6人。</p> <p>五、建置個別化適性學習環境</p> <p>(一) 提供專業團隊服務：</p> <p>103學年度第2學期共計提供67位學生職能治療服務；116位學生語言治療服務，48位學生物理治療服務，1位學生心理治療服務，1位學生社會工作直接服務。</p> <p>(二) 提供學前巡迴輔導服務：</p> <p>1.提供共計102間教育單位巡迴輔導服務。</p> <p>2.提供學前巡迴輔導服務之學生共計335人，其中接受直接教學服務(安置型態為學前巡迴班)為241人，接受間接諮詢服務(安置型態為普通班接受特教服務)為94人。</p> <p>3.辦理共計4場次之「學前巡迴輔導工作會議」。</p> <p>(三) 提供教師助理員服務：</p> <p>提供38名學前特殊幼兒8名教師助理員，總計服務4,212小時。</p> <p>(四) 提供共計13校20名學前特殊需求幼兒44項輔具，另提供5名學前特殊需求幼兒新購12項輔具。</p> <p>六、辦理教學觀摩及特教宣導活動</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、落實特殊教育學生鑑定工作，提供學生支持性服務，以達成身心障礙學生學習無障礙之目標</p>	<p>(一) 辦理學前特教教學觀摩活動，本縣公、私立幼兒園普通班教師及有興趣之專業人員參加計114名。</p> <p>(二) 共計辦理17場次特教宣導活動。</p> <p>一、104年4月訂定「花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園身心障礙巡迴輔導班實施計畫」，明確規劃本縣特殊教育巡迴輔導教師之責任區、工作任務及其運作方式。</p> <p>二、104年4月訂定「花蓮縣學前暨國民教育階段身心障礙教育班教師人力彈性調整原則」，以期能有效提供各校身心障礙學生特殊教育需求服務。</p> <p>三、104年4月1日至6月13日辦理103學年第4梯次疑似身心障礙學生鑑定暨國8高2重新評估工作，以確實提供特教學生適切之安置與服務。此次通過疑似鑑定學生有108位，通過鑑定百分比為63.53%；進行重新評估學生共200位，通過鑑定學生有178位，通過鑑定百分比為89%。</p> <p>四、104年4月至5月辦理花蓮縣103學年第2學期特殊教育區級心理評量教師培訓研習3場次，共培訓24位教師(含學前特教教師5位，國中小特教教師19位)。</p> <p>五、104年7月1日至7月3日辦理花蓮縣104學年特殊教育校級心理評量教師培訓研習6場次，已培訓111位教師(含學前特教教師19位、國中小特教教師92位)，於104學年起執行身心障礙學生鑑定評量相關工作。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p data-bbox="312 1081 560 1173">三、發展資賦優異教育</p> <p data-bbox="312 1554 560 1646">四、加強特教資源中心功能</p>	<p data-bbox="592 309 1246 640">六、為妥適提供特殊教育學生之相關特教服務，104年4月1日至8月31日共召開3次重安置會議（104年5月22日、104年6月13日、104年8月20日），透過鑑輔會之決議，協助特殊教育學生獲得適切之特教安置及專業服務。</p> <p data-bbox="592 663 1246 875">七、於104年6月26日召開103學年度第二次鑑輔大會，討論本縣鑑定、安置、輔導以及適性安置輔導業務，以確實因應特教學生需求。</p> <p data-bbox="592 898 1246 1055">八、104年8月訂定「花蓮縣國民教育階段身心障礙學生延長修業年限實施要點」，明確訂定申請資格及作業程序等。</p> <p data-bbox="592 1077 1246 1234">一、辦理本縣104學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定，本年度共計20位。國中學術性向數理類資優學生鑑定計2位通過。</p> <p data-bbox="592 1256 1246 1413">二、104學年度資賦優異學生縮短修業年限申請之綜合研判，共通過4人，並於104學年度實施縮短修業年限之計畫。</p> <p data-bbox="592 1435 1246 1525">三、補助各國中小辦理區域資優教育方案計8校9場次。</p> <p data-bbox="592 1547 1246 1760">一、104年8月修訂「花蓮縣特殊教育資源中心設置及作業要點」，確立各分區資源中心職責，以落實本縣特殊教育學生相關支持與資源協助之提供。</p> <p data-bbox="592 1783 1246 1995">二、購置各類身心障礙及資賦優異評量工具，以滿足本縣特教教師在收集特教學生質性及量化資料提送鑑輔會綜合研判時，更多元的選擇，以落實特殊教育多</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、落實特殊教育巡迴輔導工作</p> <p>六、落實特殊教育相關專業人員及助理人員特教服務</p> <p>陸、提倡終身學習教育</p> <p>一、終身學習教育</p>	<p>元評量的精神。新購置測驗工具計11萬9,000元整。</p> <p>為提供未設置特教班學校之特教學生，由巡迴輔導教師到校服務，104年度補助1月至6月份巡迴輔導教師交通費計62萬3,950元。</p> <p>一、評估特教生需求安排教師助理員服務，103學年度第1學期補助17所學校聘任25位按時計酬教師助理員計192萬8,925元，103學年度第2學期補助20所學校聘任29名按時計酬教師助理員計242萬2,293元，另本府聘任11名專任教師助理員，至學校協助老師進行相關教學活動、訓練學生生活自理能力。</p> <p>二、104年度本縣聘請專任治療師2人及社工員1人、兼任鐘點治療師計28人，提供285位學生職能治療服務，313位學生語言治療，135位學生物理治療服務，33位學生心理治療服務，4位學生社會工作直接服務。</p> <p>一、申請教育部104年樂齡學習中心計畫，獲補助計新台幣405萬6,846元。</p> <p>二、申請教育部104年新移民學習中心計畫，獲補助計新台幣49萬2,300元。</p> <p>三、申請教育部104年社區大學補助計畫，獲補助計新台幣96萬5,000元。</p> <p>四、申請教育部104年社區多功能學習中心計畫，獲補助計新台幣4萬9,500元。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	二、短期補習班業務	<p>五、申請教育部104年社區大學獎勵計畫，獲補助計新台幣20萬元。</p> <p>一、計辦理6家短期補習班申請立案、2家短期補習班申請變更、1家短期補習班申請註銷。</p> <p>二、查核已立案短期補習班27家、未立案短期補習班5家。</p> <p>三、配合監理站路邊檢查補習班接送車輛，共查核47車次，均符合規定。</p> <p>四、每月安排會同本府建設處建管科及花蓮縣消防局稽查已、未立案補習班公共安全，期達到公共安全零災害的目標。</p>	